**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:1** | | **عنوان درس: خونریزی گوارشی** | **تعداد واحد:** | | | **رشته تحصيلی: پزشكي** | | **ترم:** | | **موضوع درس: خونریزی گوارشی فوقانی** | | |
| **اهداف کلی: آشنایی با بیمار با خونریزی گوارشی** | | | **گروه آموزشی: داخلی** | | | | | | | **تدوين کننده: دکتر مریم یاسری (متخصص داخلی )** | | |
| **فعاليت های قبل از تدريس:** | | | | | | | **فعاليت های حين تدريس** | | | | | **فعاليت های بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب  (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:**  **فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود** | | | **حيطه** | **طبقه** | | **نحوه ارئه درس** | **استاد**  **دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسيله** | | **زمان**  **(دقيقه)** | **شيوه ارزشيابی و فعاليت های تکميلی** |
| تعریف | فراگیر بتواند خونریزی گوارشی را انجام دهد   * موارد مهم در معاینه و شرح حال را بیان نمایند | | | شناختی | دانش | | سخنرانی |  | پرسش و پاسخ | |  | حضور فعال دانشجو |
| -وضعیت بیمار را از نظر نیاز به -احیاء اورژانسی ارزیابی کنند | | | شناخت | دانش | | سخنرانی |  | سخنرانی | |  | در کلاس |
| شناختی | تجزیه و تحلیل | | بالینی |  | اسلاید | |  | و بالینی بالینی |
| -ارتباط با بیمار و کسب اجازه از بیمار را درک کنند  -شایع ترین علت خونریزی گوارشی فوقانی را بداند | | | عاطفی | ارزشگذاری | | بالینی |  | کارعملی | |  | و آزمون پایانی |
| عاطفی | دانش | | سخنرانی |  |  | |  |  |
| تشخیص افتراقی | -علل و تشخیص افتراقی را بیان نماید | | | عاطفی | ترکیب | | سخنرانی |  |  | |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **منابع :** | | | | **تاریخ تنظیم : 12/2/1401** | | | عرصه آموزش : بخش نفرولوژی | | | | **مدت جلسه** | |

1- **حیطه شناختی** <<دانش ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ارزشیابی >> 2- **حیطه عاطفی** (نگرشی و ....) <<دریافت ، واکنش ،ارزشگذاری ، ساماندهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها >>

3 – حیطه روان حرکتی << تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعن ،هماهنگی حرکات ،عادی شدن >>