**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره:1** | **عنوان درس: خونریزی گوارشی** | **تعداد واحد:**  | **رشته تحصيلی: پزشكي** | **ترم:** | **موضوع درس: خونریزی گوارشی فوقانی**  |
| **اهداف کلی: آشنایی با بیمار با خونریزی گوارشی**  | **گروه آموزشی: داخلی**  | **تدوين کننده: دکتر مریم یاسری (متخصص داخلی )** |
| **فعاليت های قبل از تدريس:** | **فعاليت های حين تدريس** | **فعاليت های بعد از تدريس** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:****فراگير پس از پايان درس قادر خواهد بود** | **حيطه** | **طبقه** | **نحوه ارئه درس** | **استاد** **دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسيله** | **زمان****(دقيقه)** | **شيوه ارزشيابی و فعاليت های تکميلی** |
| تعریف | فراگیر بتواند خونریزی گوارشی را انجام دهد * موارد مهم در معاینه و شرح حال را بیان نمایند
 | شناختی | دانش | سخنرانی |  | پرسش و پاسخ |  | حضور فعال دانشجو  |
| -وضعیت بیمار را از نظر نیاز به -احیاء اورژانسی ارزیابی کنند  | شناخت | دانش | سخنرانی |  | سخنرانی |  | در کلاس |
| شناختی | تجزیه و تحلیل | بالینی |  | اسلاید |  | و بالینی بالینی |
| -ارتباط با بیمار و کسب اجازه از بیمار را درک کنند -شایع ترین علت خونریزی گوارشی فوقانی را بداند  | عاطفی | ارزشگذاری | بالینی |  | کارعملی  |  | و آزمون پایانی |
| عاطفی | دانش | سخنرانی |  |  |  |  |
| تشخیص افتراقی | -علل و تشخیص افتراقی را بیان نماید | عاطفی | ترکیب | سخنرانی |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **منابع :**  | **تاریخ تنظیم : 12/2/1401** | عرصه آموزش : بخش نفرولوژی | **مدت جلسه** |

1- **حیطه شناختی** <<دانش ، کاربرد ، تجزیه و تحلیل ، ترکیب ارزشیابی >> 2- **حیطه عاطفی** (نگرشی و ....) <<دریافت ، واکنش ،ارزشگذاری ، ساماندهی ارزش ها ، درونی شدن ارزش ها >>

3 – حیطه روان حرکتی << تقلید ، اجرای مستقل، دقت و سرعن ،هماهنگی حرکات ،عادی شدن >>